

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

**(KMZPGSRK 6307) Конституционный механизм защиты прав  
государственных служащих в Республике Казахстан**

Магистратура педагогическое направление

«7M04205 Государственная служба и административная деятельность»

2 курс, осенний семестр, 5 кредитов

**Алматы 2021 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н.  
Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М04205  
Государственная служба и административная деятельность

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права, конституционного и административного права  
от «22» 06. 2021 г., протокол № 34  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кенжалиев З.Ж.

Рассмотрен и рекомендован на заседании Методического совета  
юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби  
от «23» 06. 2021 г., протокол № 11  
Председатель Метод.совета \_\_\_\_\_ Урисбаева А.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании Ученого совета юридического  
факультета КазНУ им. аль-Фараби  
от «24» 06. 2021 г., протокол № 10  
Председатель Ученого Совета \_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

## ВВЕДЕНИЕ

В рамках курса «Конституционный механизм защиты прав государственных служащих в Республике Казахстан» рассматриваются основные методологические и методические проблемы понимания содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок влияния принципа меритократии, компетентности и профессионализма для формирования корпуса высококвалифицированных государственных служащих. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях порядка приема на государственную службу на основе критической оценки его эффективности для предложения комплекса мер по его совершенствованию. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных правовых исследований специфики предъявляемых требований к государственному служащему при прохождении государственной службы, оценки деятельности государственных служащих, аттестации и переаттестации. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки практического применения методик составления рекомендаций по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания. Курс рассчитан на магистрантов, знакомых с базовыми понятиями государственной службы.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований в сфере государственной службы и выработки предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере.

Итоговый экзамен по данному курсу «Конституционный механизм защиты прав государственных служащих в Республике Казахстан» проводится: устно традиционно – ответы на вопросы.

Формат экзамена – синхронный.

Проводится на платформе Zoom.

Контроль проведения экзамена: преподаватель осуществляет видеозапись экзамена

Длительность

Время на подготовку – 20 минут.

Время на ответ – 10 минут.

Билеты генерируются автоматически для обучающихся магистратуры, докторантуры (принимает ППС, ведущий дисциплину).

## МАГИСТРАНТЫ

1. Перед началом устного экзамена должны проверить:
  - интернет соединение на своем рабочем устройстве (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет), устройство должно быть обеспечено зарядкой в течение всего времени экзамена;
  - исправность веб-работы камеры и микрофона.
2. За 30 минут до начала экзамена **ВСЕ магистранты группы** входят в организованный преподавателем или членами комиссии конференц-зал видеосвязи по указанной в правилах итогового экзамена (отправленной преподавателем/членами комиссии в случае нарушения работы сервиса видеосвязи) ссылке.
3. За 30 минут до начала экзамена **проверяют возможность входа в систему [Univer.kaznu.kz](http://Univer.kaznu.kz)** через любой браузер, но предпочтительно через Google Chrome (в случае утери логина и/или пароля, магистранту необходимо обратиться к куратору-эдвайзеру до начала экзамена). После проверки выходят из аккаунта в ожидании приглашения комиссии.

### **ВНИМАНИЕ.**

**МАГИСТРАНТ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТ ДО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИГЛАШЕНИЯ КОМИССИЕЙ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ СТУДЕНТ ЗАХОДИТ В АККАУНТ В ИС UNIVER, И ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ ПОД ВИДЕОЗАПИСЬ.**

4. При наступлении времени начала экзамена магистрант, который вызывается комиссией, демонстрирует на камеру своё удостоверение личности.
5. Включает демонстрацию экрана.
6. Заходит в свой аккаунт в ИС Univer переходит на страницу «*Расписание экзаменов*» выбирает актуальный экзамен – нажатием на кнопку «Сдать устный экзамен».
  - Функция «Сдать устный экзамен» активна только после начала времени экзамена;
  - Функция «Сдать устный экзамен» активна только для тех магистрантов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, пересдача, Incomplete).
7. После перехода по ссылке “Сдать устный экзамен” откроется окно, где магистрант увидит вопросы своего экзаменационного билета.
8. Магистрант демонстрирует экран с вопросами билета, зачитывает их вслух.
9. Переводит отображение сервиса ВКС на камеру и готовится к ответу.
10. По завершению своего ответа выходит из зала видео-конференции.

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по текущему (РК1иРК2)/3х0,6+(ИЭх0,4).

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине:  $\frac{РК1 + РК2}{3} \cdot 0,6 + 0,1МТ + 0,3ИК = 100$  баллов

## 2

Ниже приведены минимальные оценки в процентах:

95% - 100%: A	90% - 94%: A-	
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B-
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	60% - 64%: C-
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D» (100-50, и «неудовлетворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete» следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки «F» при пересдаче «FX» обучающийся на платной основе повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В случае получения при пересдаче экзамена с оценкой «FX», повторной оценки «FX» обучающийся имеет возможность на платной основе сдать экзамен в третий раз.

В случае получения в третий раз оценки «FX» или «F», соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок «неудовлетворительно» и теряет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

## **ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1: Понятие и виды государственных служащих**

Понятие, специфика института государственной службы в РК, развитие правового регулирования института государственной службы в РК на разных этапах его становления

### **Тема 2: Поколения прав человека, их конституционно-правовое закрепление в РК и место прав государственных служащих в их системе**

Понятие профессионального государства. Особенности конституционно-правового закрепления принципов государственной службы для формирования профессионального государства

### **Тема 3: Классификация прав государственных служащих и их неразрывная связь с обязанностями государственных служащих**

Сущность и специфика принципов меритократии, компетентности и профессионализма для совершенствования государственной службы в РК. Проблемы эффективного функционирования государственной службы в РК

### **Тема 4: Условия поступления на государственную службу и квалификационные требования: проблемы и перспективы развития**

Специфика законодательного закрепления условий поступления на государственную службу. Особенности квалификационных требований к государственным служащим. Типовые и специальные квалификационные требования

### **Тема 5: Ограничения, принимаемые при поступлении на государственную службу**

Специфика ограничений при приеме на государственную службу. Необходимость специальной проверки и испытательного срока при приеме на государственную службу

### **Тема 6: Специфика поступления на политическую государственную службу.**

Особенности поступления на политическую государственную службу

## **Тема 7: Проблемы поступления на административную государственную службу корпуса «А» и особенности занятия государственной должности корпуса «Б»**

Специфика системы назначения на административную государственную должность корпуса «А». Специфика конкурса на занятие административной государственной должности корпуса «Б»

## **Тема 8: Проблемы прохождения государственной службы и оценки деятельности государственных служащих**

Особенности прохождения государственной службы. Порядок, сроки, методики оценки деятельности государственных служащих. Возможность обжалования результатов

## **Тема 9: Постоянное повышение квалификации государственных служащих – основа продвижения по службе**

Порядок проведения стажировок и других форм повышения квалификации для карьерного роста государственных служащих. Продвижение по службе

## **Тема 10: Проблемы совершенствования аттестации государственных служащих**

Порядок, сроки и проблемы аттестации государственных служащих. Переаттестация государственных служащих

## **Тема 11: Проблемы укрепления служебной дисциплины государственных служащих**

Основания, виды, сроки наложения дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственных служащих

## **Тема 12: Профессионализм и служебная этика государственных служащих**

Требования к государственным служащим по соблюдению служебной этики. Проблемы конфликта интересов

## **Тема 13: Проблемы формирования добропорядочного профессионала – государственного служащего**

Содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в РК. Его связь с принципами профессионализма и компетентности

#### **Тема 14. Антикоррупционное поведение государственных служащих: проблемы и перспективы развития**

Проблемы взаимодействия, взаимовлияния и взаимодополнения профессионализма и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в РК

#### **Тема 15: Использование опыта зарубежных стран в сфере повышения квалификации, компетентности и профессионализма государственных служащих в РК**

Возможность применения положительного опыта зарубежных стран в стимулировании повышения своей квалификации государственными служащими в РК

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **Нормативные акты:**

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.

#### **Литература:**

1. Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. – Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2017г.
2. Антикоррупционная политика, под. ред. Сатарова. Учебник для ВУЗов, 2-е изд. пер. и доп., 2020
3. Дёмин А.А. Государственная и муниципальная служба. Учебник. 2-е изд. пер. и доп., 2020;
4. Прокофьев С.Е., Богатырев Е.Д., Еремин С.Г. Государственная и муниципальная служба. Учебник и практикум. 2-е изд. пер. и доп., 2020;

5. Борщевский Г.А. Государственная служба. Учебник и практикум для ВУЗов. 3-е изд. доп. и испр., 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\\_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)